



こどもたちのために
～今できることを みんなで全力で～

高田中学校PTA



高田中学校



生徒数 392名

P T A 会員数 388名

学校教育目標

「自己をみつめよう

あたたかい心をもとう

ねばり強くやりぬこう」

「夢と人権を大切に作る学校」

活動スローガン

こどもたちのために

～ 今できることを

みんなで全力で ～

<重点活動>

☆共に育つ・学ぶP T A活動の推進

- ・ 高中生の手本となる言動や子育てしやすい「より良い環境づくり」に努める。(親→子)
- ・ 子どもから学び、「子ども理解」を深めるように努める。(子→親)

<重点活動>

☆情報モラル宣言からの実践の進化と深化

- ・ 情報通信機器の正しい使用方法を、親子で話し合い、互いに学び合う姿を創る。(進化)
- ・ 家族や仲間との会話や、ふれあい時間を大切に、情報通信機器の使用時間の工夫を図る。
(深化)

<重点活動>

☆地域と連携したPTA活動の推進

- ・地域の行事や活動に積極的に参加し、地域の一員として認められる姿にしていく。(子)
- ・地域の方々や保護者同士など共同体制で、安心・安全な地域作りを強化する。(親)

高田中学校 P T A 組織図

【PTA総会】 P T A 会員(保護者・学校職員)

【評議員会】

【運営委員会】

会長

顧問(校長・役員)

副会長
(母親代表)

副会長
(部活動委員長)

副会長

書記会計

書記会計
(事務局)

ふるさと
委員長

家庭
委員長

生徒指導
委員長

文化
委員長

給食
委員長

学年
委員長

ふるさと
委員

家庭
委員

生徒指導
委員

文化
委員

給食
委員

評議員
(各地区選出)

部活動育成保護者会

バレーボール
サークル

野球・サッカー・陸上・バレーボール・バスケットボール・バドミントン
卓球・剣道・柔道・ソフトテニス・吹奏楽・文化(創作・園芸・情報)

学級
委員

1年生学級委員
2年生学級委員
3年生学級委員

監会
査計

<令和3年度の活動>

☆ふるさと委員会



<令和3年度の活動>

☆家庭委員会

令和3年

絆チャレンジ第4弾!

我が家の防災 ～家族の約!

平素はPTA活動及び委員会活動にご協力賜り、心よりお礼申し上げます。それに伴い、近年、全国各地で自然災害が多発しております。それに伴い、家は改めて家庭での防災について話し合いの場を作ってもらいたい。命を守るため、自分たちはどう対策をするのか、いざという時のために、今一度ご家庭で話し合い防災意識を高めていきたいと思います。紙面に家庭での「覚え」になるように、記入して貼っておける。冷蔵庫や玄関など共有箇所に貼って「覚え」にしていただき、取組後の感想をお子様を通して学校までご提出ください。

高田中学校
家庭委員会
家庭教育学級

＜活動内容例＞
 ☆避難場所を知ろう
 ☆家の構造、部屋の用途はわかるかな？
 ☆緊急連絡先を知ろう（LINE以外）
 ☆各自外出時の災害の対応について など
 ☆家族以外に頼れる人は誰？

.....切り取り.....

絆チャレンジ第5弾

家族会議 ～校則

平素はPTA活動及び委員会活動にご協力賜り、心よりお礼申し上げます。それに伴い、近年、全国各地で自然災害が多発しております。それに伴い、家は改めて家庭での防災について話し合いの場を作ってもらいたい。命を守るため、自分たちはどう対策をするのか、いざという時のために、今一度ご家庭で話し合い防災意識を高めていきたいと思います。紙面に家庭での「覚え」になるように、記入して貼っておける。冷蔵庫や玄関など共有箇所に貼って「覚え」にしていただき、取組後の感想をお子様を通して学校までご提出ください。

その際以下2点についてご注意ください

- ① 質問に答えた子どもたちの意見や感想
- ② 保護者の私たちは親であると同時に「から「ルールの意味・大切さ」を伝

「校則の見直し」については、私たちも思っております。宜しくお願致します。家族で話し合った感想を1月11日（）にお子様を通して学校までご提出ください。※新校則（案）への意見は、保護者アに書いてご提出下さい。

.....切り取り.....
 家族で話し合った感想をご記入ください。

令和4年2月吉日

絆チャレンジ最終回!

シトラスリボンを作ってみよう!

平素はPTA活動及び委員会活動にご協力賜り、心よりお礼申し上げます。

皆様はシトラスリボンプロジェクトをご存じですか？このプロジェクトは、愛媛県の青森の方により始まった活動です。コロナウィルスの感染が広がる中、「生まれてしまう差別や偏見を無くそう！」「感染者が出た、出ないではないが、感染が確認された“その国”に的確な対応ができるかどうか大切！」という思いが込められたプロジェクトです。コロナ禍の今だからこそ暮らしやすい町を、安心して「ただいま」「おかえり」を言い合える町を目指し、この素敵な活動の輪を一緒に広げてみませんか？

リボンで表現する輪の意味は「地域・家庭・職場もしくは学校」です。配付する用紙の作り方を参考にさせていただいてもいいですし、インターネットで検索すると、さまざまな作り方や動画がでてきますのでそれぞれ参考にしてください。

＜配付物＞
 ☆リボン2本（長さ2） 50cm
 ☆モール2本（学年色1・桃色1） 30cm
 ☆作り方の冊 ※裏面
 ☆クリアファイル ※「青少年健全育成関係グッズ」（生徒学習課より）



～家庭学習委員会より～
 1年間、家庭教育学級「絆チャレンジ」の活動にご参加いただき、誠にありがとうございました。

<令和3年度の活動>

☆生徒指導委員会



<令和3年度の活動>

☆文化委員会

岐阜県PTA連合会
広報誌コンクールで
入賞(佳作)し、6/9
に開催された「岐阜
県PTA定期大会」
で表彰されました。



<令和3年度の活動>

☆給食委員会



**<令和4年度
高田中学校 2つの改革>**

- ・新制服の導入**
- ・校則の見直し**

<新制服の導入>



人権を大切にする高田中学校だからこそ、誰もが自分らしさを大切に、安心して学校生活を送ることができるよう、男女で区別するのではなく、希望に合わせて自由に組み合わせが可能な『ジェンダーレス制服』の導入をしよう

<新制服の導入> 保護者の意見より

- ・制服について、子どもから「どうしてもスカートがはけないって言っている子がいるよ」と聞いて、女の子でもズボンが選べるのはいいことなんだなあと思いました。
- ・セーラー服のように全員全く同じではなく、それぞれ好みで選んで着られるのはやっぱり良いのかなあと思います。

<校則の見直し>



令和3年12月吉日

絆チャレンジ第5弾！

家族会議 ～校則の見直し～

平素はPTA活動及び委員会活動にご協力賜わり、心よりお礼申し上げます。早いもので師走を迎えましたが皆様いかがお過ごしでしょうか？

今、子どもたちは、自分たちの学校をよりよいものにするために、学校全体で「校則の見直し」について話し合っています。子どもたちは、「校則にはどんな意味や役割があるのか」などについて考えるとともに、『**高中として大切にすること**』を決め、それを基準に校則を見直しています。

今回、生徒会執行部から、「校則の見直し」について保護者アンケートが配付されました。そこで、家庭教育学級でもこの活動を、**保護者の皆様とお子様と一緒に考えるよい機会**と考えました。生徒会執行部の提案資料に基づき、ぜひ家族で話し合ってみてください。

その際以下の2点についてご注意ください。

- ① **真剣に考えた子どもたちの意見や気持ちを尊重してください。**
- ② **保護者の私たちは親であると同時に社会人としての先輩です。その立場から「**ルールの意味・大切さ**」を伝えてあげてください。**

「校則の見直し」については、私たち保護者や地域も一緒に考えていけたらと思っています。宜しくお願い致します。

高田中学校 PTA

<校則の見直し> 在宅の取組での感想

- ・ 子どもの疑問に対して、親の昔話をに入れて話せて、久しぶりに子どもと楽しく会話できた。校則の見直しを通して、子どもと親の価値観、考え方など普段は話さないようなことも話せて親子の距離が近づいた気がした。よい機会を作っていただき感謝している。
- ・ 今回の話し合いをきっかけに、なぜルールがあるのか、ルールを守ることの大切さについて話すことができた。今からルールを守ることは、社会に出ても必要なこと。家庭でのルールも子どもたちと考え、守っていくようにしたい。

<校則の見直し> 在宅の取組での感想

- ・子どもは、新旧の校則の違いやLGBTのことなどよく理解していて、「それは〇〇だからだめなんだよ」と説明してくれ、知らない所で成長していることを実感した。こういう機会がなかったらこの成長を見ることはなかったなので、今回の話し合いを嬉しく思った。
- ・話し合ったときに、子どもがちゃんと自分の考えを持っていて見直した。家族で話し合っている最中も、他の意見を真剣に聞いて、質問したり補足したりし、相手を思いやった自分の考えをしっかりと話していた。



こどもたちのために
～今できることを みんなで全力で～

高田中学校PTA