

みんなで参加し、心豊かで明るく
礼儀正しい元気な子どもに育てよう

日吉小PTA

日吉小学校



養老町北西部

創立 1873年
令和5年度 創立150周年

児童数 109名
PTA会員数 99名

校訓 真面目デアレ
ヤリ遂ゲヨ

学校教育目標
やさしい子 かしこい子
じょうぶな子

活動スローガン

みんなで参加し、
心豊かで明るく
礼儀正しい元気な子どもに
育てよう

みんなで参加し、心豊かで明るく礼儀正しい
元気な子どもに育てよう

〈重点目標〉

- あいさつとふわふわ言葉で、明るい家庭と地域をつくろう。
- 学習と読書と睡眠で、学びのある家庭をつくろう。
- ふるさとを学び、きれいな町をつくろう。

みんなで参加し、心豊かで明るく礼儀正しい
元気な子どもに育てよう

実践項目

- ・ほほえみ ○家庭や地域で明るく礼儀正しい挨拶を交わす。
○「ふわふわ言葉・ふわふわ行動」を広める。
- ・まなび ○家庭で読書と睡眠をすすめる。
○養老町情報モラル「スマイル宣言」を守る。
- ・ふるさと ○親子で地域行事に参加する。
○地域の清掃を積極的に行う。

具体的な活動

- ・ほほえみ ○「ふわふわ言葉・ふわふわ行動」を広める。

子どもとの接し方の講話



中野たみ子先生

「子どもの行動からよみとる、子どもの気持ち」



後藤伊都子先生


『子育ては親育ち』

子どもの話を聞き、とにかく一度その思いを笑顔で受け止める。
よいところを具体的に言葉で伝える。
叱るときは6秒数え、自分を落ち着かせ、理由を含め端的に伝える。
1人で頑張りすぎないで、授かった大切な子どもを、家族・地域・学校などみんなで子育てするということを忘れない。

具体的な活動

まなび ○養老町情報モラル「スマイル宣言」を守る。

養老町情報モラル
スマイル宣言
～ 守ろう！あなたと私の5つの約束 ～



【子どもの五か条】

- 1 情報通信機器は時間を決めて使います。
(小学校21時まで 中学校22時まで)
- 2 必ずフィルタリングをします。
- 3 個人情報や人を傷つけることは書き込みません。
- 4 情報を正しく判断し、自分で身を守ります。
- 5 私たちが決めた学校と家庭のルールを守ります。

【保護者の五か条】

- 1 必要がなければ情報通信機器は持たせません。
- 2 情報通信機器を持たせる場合は、必ずフィルタリングやペアレンタルコントロールをします。
- 3 学校のルールを踏まえて家庭のルールを決め、守らせます。
- 4 私たちがマナーを守り、子どもたちの手本となる使い方をします。
- 5 家族ふれあいの時間を大切にし、子どもの居場所をつくれます。


平成27年2月27日 養老町小学校児童会・中学校生徒会 養老町PTA連合会
養老町小中学校長会 養老町教育委員会

情報通信機器について
(携帯電話・スマホ・通信型ゲーム機など)

やくそく
日吉小3つの約束

- ① 夜9時以降は使わない。
よる じゅうこう つか
- ② 悪口や個人情報を書き込まない。
わるぐち こじんじょうほう か こ
- ③ おうちの人にフィルタリングをかけてもらう。

H26. 12. 18 日吉小児童会



家族での話し合いを大切に！
わが家のルール (ネットトラブルに巻き込まれないために)

具体的な活動

まなび ○養老町情報モラル「スマイル宣言」を守る。
高田中学校区ノーメディア・ノーゲームデー
高田中学校の定期テストに合わせて、その前2日間
高田中学校、養老・養北・日吉小学校、こども園連携

高田中学校区PTA ノーゲーム・メディアデー

今年度も、高田中学校区（高田中、養老小、養北小、日吉小）PTAでは、高田中学校のテスト期間に合わせ、家庭において**家族全員が**ゲーム機やパソコン、携帯電話（スマートフォン）等を利用せず、「学習」や「家庭のふれあい」の時間を増やすため、「ノーゲーム・メディアデー」の取組を行います。

実施日： R3年6月6日（日）、7日（月）

【昨年度2月のノーメディア・保護者の感想】

- ・夕食作りの手伝いをしてくれました。自分で切ったじゃがいもで作ったジャーマンポテトを「自分で作るとおいしい」とばくばく食べました。
- ・ゲームが好きだけれど、妹と遊んだり家族で楽しくたり過ごしてきました。
- ・ゲームをしようとする弟に「ノーゲームデーやよ」と注意していました。食事やお風呂もスムーズに済ませ、早く寝ることができました。
- ・ノーゲームデーの前から過ごし方を考えていました。宿題を早く済ませ、家族でウノやトランプを楽しみ、「ゲームをしないとこんなに時間に余裕があるんだ」と改めて思いました。
- ・家族でボードゲームをして盛り上がりました。TVは何となく見ていることが多いので、見たい番組だけを視聴できるようになるといいと思います。

具体的な活動

- ・ふるさと ○親子で行事に参加する。
CSフェスタ 家族（3世代）や地域の方と活動を通して楽しく
学び、健康や安全について関心を高める



昔の遊び体験～紙玉鉄砲を作って遊ぼう

簡単！ストレッチ体操をしよう



非常食、カンパン・お汁粉を食べよう

具体的な活動

- ・ふるさと ○親子で行事に参加する。
- CSフェスタ 家族（3世代）や地域の方と活動を通して楽しく
学び、健康や安全について関心を高める



命を救え！～AEDの使い方～

手洗い実験・きれいに洗えているかな？



豆つかみ・橋の上手な使い方

具体的な活動

- ・ふるさと ○親子で地域に貢献する
資源回収



お茶しましょ



具体的な活動

- ・ふるさと ○親子で行事に参加する。
よりあいフォーラム（公民館の活動に参加しクラブの活動発表）



地域に伝わる文楽「室原文楽」の
継承・披露



具体的な活動

- ・ふるさと ○親子で行事に参加する。
よりあいフォーラム（公民館の活動に参加しクラブの活動発表）



地域に伝わる「象鼻山太鼓」の継承・演奏

具体的な活動

- ・ふるさと ○親子で行事に参加する。
よりあいフォーラム（公民館の活動に参加しクラブの活動発表）



みんなで選曲し、練習した吹奏楽の演奏

具体的な活動

・CSサポーターさんとの協力 環境整備活動



・夏休みの一日児童、保護者、CSサポーターの方々、地域の消防団の方々一緒にみんなの学校をきれいに。

気持ちよく2学期を迎えることができました。



具体的な活動

・昨年度のコロナ禍での活動（在宅型）

家庭で折り紙を楽しもう

- ・久しぶりに子どもと一緒に折り紙をして嬉しかったです。
- ・インターネットで調べて、初めての折り方に挑戦しました。
- ・配られた折り紙だけでなく、買ってきてたくさん折って楽しみました。

令和3年度1月13日

日吉小学校PTA会長 榎 隆秋
日吉小学校PTA会長 眞沢 律秋
家庭教育学級長 山田 祐子

第2回 家庭教育学級

家庭で折り紙を楽しもう

雪の舞う寒さ厳しい今日この頃、皆様におかれましては元気で過ごさしめたいと思います。新型コロナウイルスが猛威を振るっているこの時期、家庭教育学級も例年通りには運営が難しくなかなか開催できない季節が続いています。皆様もお家で過ごす時間も増えたことと思います。そこで、少しでも家族で楽しく過ごせればと思い、「家庭で折り紙を楽しもう」の企画を考えました。この企画を通して、自宅で折り紙を楽しんでいただければと思います。折っていただくものはなんでも構いません。箱でも紙飛行機でも・・・、好きなものを楽しんでください！

出来上がった作品は、感染防止と保護のため、配布した袋に入れて、右下の紙に作成者名（一緒に作った人全員の名前）を記入し、袋に張り付け、1/25までに学校へ持たせてください。少しでも楽しめるようささやかですが、校内に展示させていただきます。お忙しいとは思いますが皆様のご参加を心よりお待ちしております。差別紙にて今回の企画の感想も募集しております。ご協力をお願いいたします。

●提出日 1/25(月)までに

配布したもの
折り紙 4枚
ビニール袋 1枚
マール 1本

このような形で1を縛って、下の方に名前を付けてください



作品は、ビニール袋に入れて持ち寄り、校舎1階廊下に展示して、みんなで見合って楽しみました。

「これ、どうやって作ったの？
作り方を教えて。」

「すごい、立体的だね。」

「また、家で作りたいな。」

具体的な活動

・コロナ禍での活動（在宅型での取組）

今年度、紙面での家庭教育学級開級式

校長先生からの文書による講話と

親子で「よいこと見つけ」

・校長先生の講話（文書）より

第1回家庭教育学級のお知らせ

新緑の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。
平素は本校のPTA活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。
例年ならば、校長先生の講話を拝聴し、開級式を行っておりましたが、本年度は、様々な事を考慮し、また多くの皆さんに参加していただけるよう、書面で行うことにいたしました。

第1回家庭教育学級

1 校長先生のお話

校長先生には、先日来「校長室より」の便り、学校での子ども様子などを伝えて頂き、子育てについて多く学ぶことができました。
今回は、どんなお話が書かれているのか楽しみですね。ぜひ一読ください。

2 親子でいいことみつけ

学校で行われている「かがやきみつけ」を各家庭で行います。
学校では、友達同士で、してもらって嬉しかったこと、凄いなと感じたことなどを伝え合っています。家庭でも「いいことみつけ」として、親子でお互いにほめたいこと、凄いなと感じたこと、嬉しかったこと、普段はなかなか伝えられないことなどを伝え合いたいと思います。

<期間> 5月20日(木)～5月30日(日)

<方法> 一緒に配布した用紙に伝えたいことを書いて、お子さんと読み合ってください。その時にギュッと抱きしめたり、ハイタッチしたりしながらスキンシップをとるのも楽しいと思います。伝え合い後、お子様へ書いて頂いた用紙のみを5月31日(月)までに、お子様を通じて、学校に提出してください。後日学校にて、掲示・紹介させていただきます。ご協力をお願い致します。

家庭教育学級では、今後も、様々な計画を立てております。状況によっては変更することもあるかと思いますが、皆様に協力頂きながら進めていきたいと思っております。よろしくお願致します。

初略

休み時間、友達と鬼ごっこをしている子どもたち。仲間置いてきぼりにされ、時々転びながらも何度も立ち上がり走り回る姿を見ていると、「そうだ、そこで踏ん張れ」「負けるな」と自然とつぶやいていることがあります。涙をぬぐいながらも、きっと口元を引き締める姿に、ただただ「これからだ」一人心震える思いでいます。

子どもたちがひたすらに生きようとする姿、まっしぐらにがんばろうとする姿に触れる度、救われているのは私の方なのだと思います。教えられているのも私、気づかされているのも私、心を動かされているのも私であり、私が子どもに育ててもらっていると思っています。

中略

親と子は死んでも、いや死んでからも親と子です。その関係だけは変わりません。いつまでも親は私を心配し、いつまでも私は親に甘えています。

そんな私は、学校の子どもたちを見ているとただひたすらかわいく、ただひたすらに「幸せであれ」と願うばかりです。

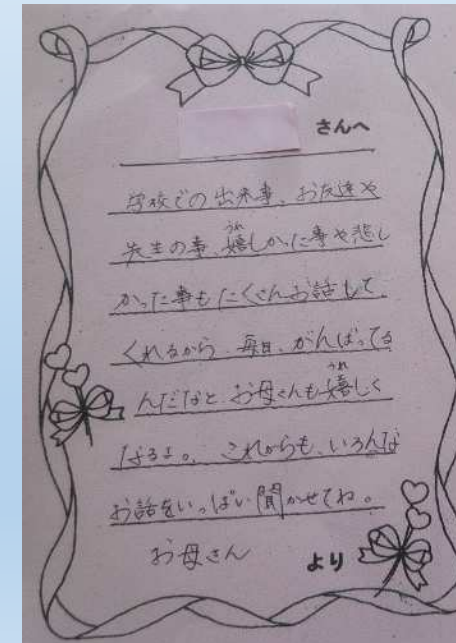
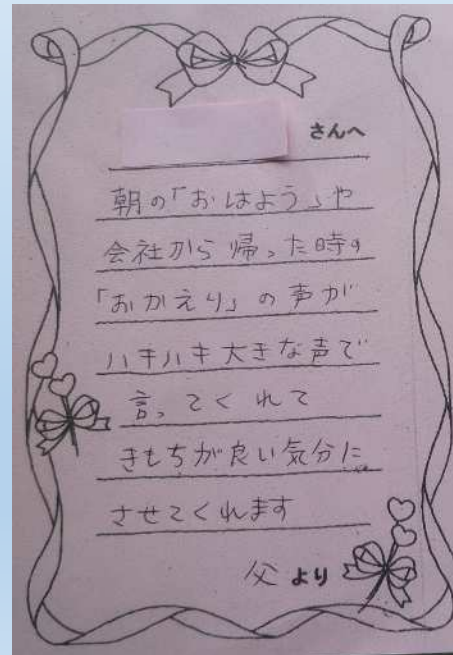
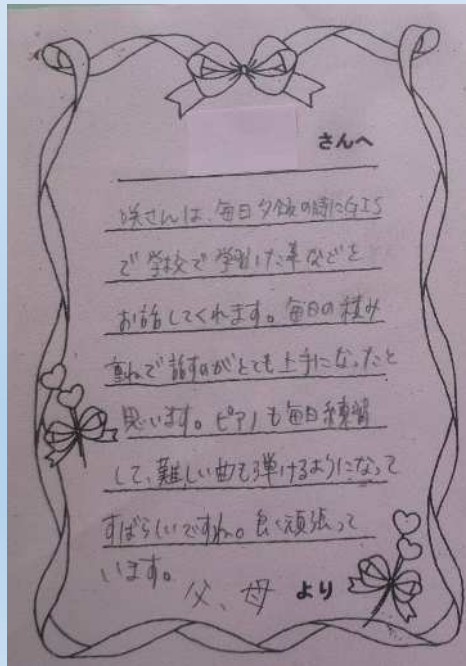
家庭教育学級開級式での皆様へのアドバイスとして私は失格です。すいません。皆様がお子様と手をつなぎ、温かく安らかに生きていけることをひたすら願い、お手伝いできればと思っています。

具体的な活動

- ・ コロナ禍での活動（在宅型での取組）

今年度、紙面での家庭教育学級開級式

親子で「よいこと見つけ」 親から子へ

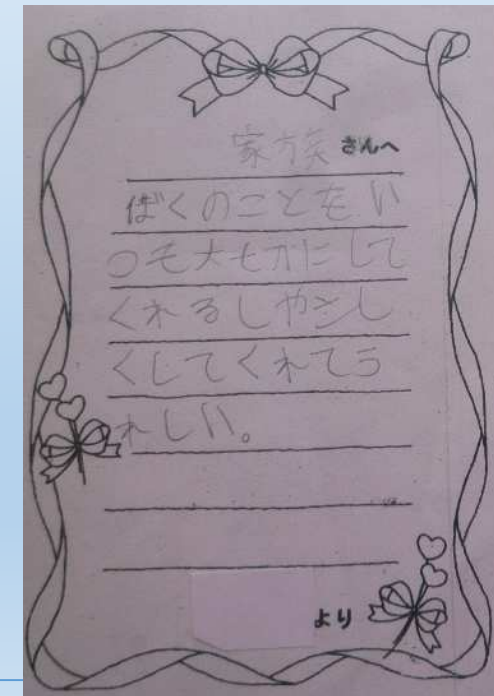
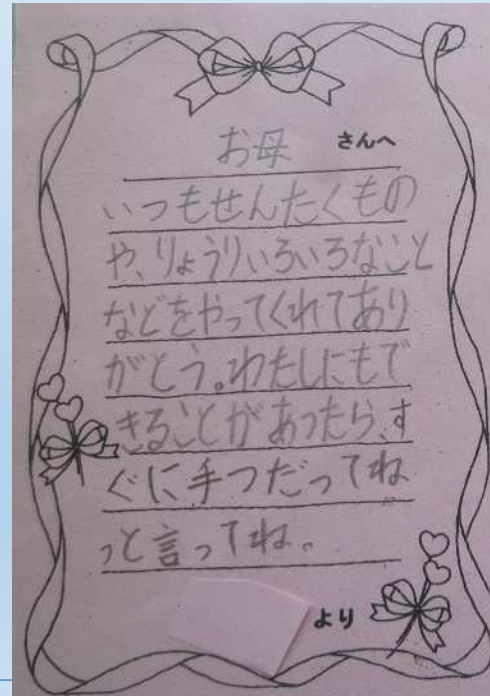
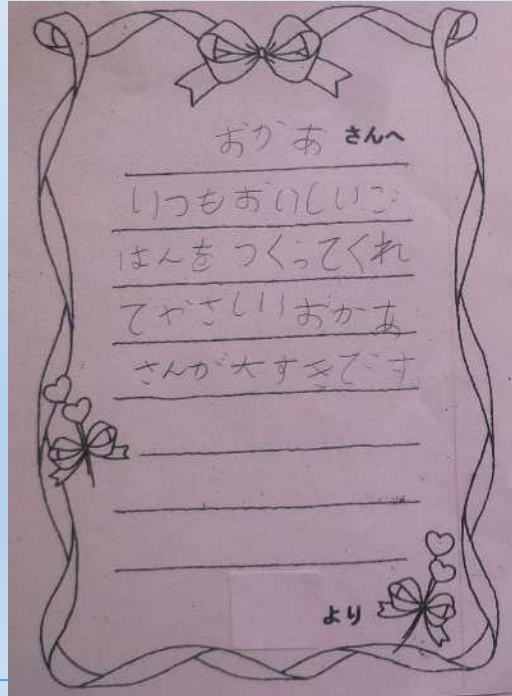


具体的な活動

- ・ コロナ禍での活動（在宅型での取組）

今年度、紙面での家庭教育学級開級式

親子で「よいこと見つけ」子から親へ



成果と課題



成果


- P T A 会員が、子育てを楽しめる活動を推進する。
- P T A 活動を工夫して進めることで、子育てのヒントになったり、生活改善の新しい気づきが生まれたりする。
- コロナ禍での活動も、工夫次第で充実させることができる。

成果と課題



課題

- ・よい活動は改良しながら継続し、例年通りの活動に固執することなく、児童や保護者の実態に合わせて柔軟に行う。
- ・常に、「子どものために」「親子にとってよい方途は」と考えながら、失敗を恐れず、計画・実践・感想から反省・改善というP D C A サイクルを実行し、よりよいP T A活動をめざす。



ご清聴ありがとうございました

日吉小PTA